

COLLOQUE INTERNATIONAL
de l'Association transdisciplinaire pour les recherches historiques
sur l'éducation

PASSAGES, TRANSFERTS, TRAJECTOIRES EN
ÉDUCATION

24-25 JUIN 2019
UNIVERSITÉ DE GENÈVE
UNI-MAIL

Organisé par
ERHISE: Equipe de recherche en histoire sociale de l'éducation,
Université de Genève
ATRHE: Association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation

Colloque ATRHE 2019 *Passages, transferts, trajectoires en éducation* – programme

Lundi 24 juin

9h **Accueil des participants**

9h30-10h **Ouverture du colloque**

10h15-12h30 **Session A**

A1. Ambassadrices de réformes éducatives et défis intellectuels (discutant : Renaud d'Enfert)

LAFRANCE Mélanie (Université Laval), *Circulation et réseaux de contacts : genèse d'un modèle original d'enseignement des sciences au pensionnat des Ursulines de Québec (1810-1850)*

ALIX Sébastien-Akira (Université Paris-Est Créteil), *L'école primaire supérieure Sophie Germain : évolution d'une institution innovante au cœur des circulations transnationales du tournant des 19^e et 20^e siècles*

KAGIADAKI Athina (Université de Rouen), *Les femmes pédagogues entre la Grèce et les communautés grecques de l'Empire Ottoman (1875-1922)*

HUNYADI Marie-Elise (Université de Genève/Paris Descartes), *L'éducation comparée, un outil de promotion de l'éducation des filles et des femmes ? Le cas des enquêtes de la Fédération internationale des femmes diplômées des Universités (1919-1970)*

VERSCHUEREN Pierre (Université de Franche-Comté), *Cécile Morette et l'École des Houches : dispositif transnational et transformation de l'enseignement de la physique en France (1951-1970s)*

A2. Passeurs de l'éducation nouvelle – itinérances, réceptions, transpositions (discutant : Laurent Gutierrez)

RODRIGUEZ Mari Carmen (Université de Fribourg), *Itinérances éducatives franco-espagnoles : les voyages d'Henri Wallon en Espagne de 1936 à 1938*

TODARO Letterio (Université de Catane), *La Nuova Era' and its theosophical background: a survey on a short-lived review engaged with the transfer of the New Education Fellowship in Italy*

PATRY Delphine (Université de Montpellier), *Robert Gloton 1906-1986, inspecteur des écoles primaires : un passeur de l'éducation nouvelle ?*

PINTASSILGO Joaquim & NAMORA Alda (Université de Lisbonne), *La rénovation pédagogique au Portugal entre les années 50 et 70 du 20^e siècle : acteurs, réception d'idées, expériences éducatives*

LAFFAGE COSNIER Sébastien, HUGEDET Willy & VIVIER Christian (Université de Franche-Comté), *La migration transnationale d'un modèle scolaire français : l'exemple de la diffusion de l'expérimentation de Vanves vers le Canada (1960-1995)*

A3. Des curriculum et des langues ajustés à un monde globalisé ? (discutante : Joëlle Droux)

DE WILDE Conan (University College London), *A Historical Analysis of the Origins of the International Baccalaureate As Seen Through Lawrence Stenhouse's Curriculum Development Model*

DE MESTRAL Aurélie & ROUILLER Viviane (Université de Genève), *Trajectoires internationales d'acteurs et réappropriation des savoirs dans le contexte suisse romand (1930-1970)*

GOODMAN Joyce (Université de Winchester), *"We need the Esperanto Organisations for our Bahai Cause and the Esperanto Organisations need our Bahai Cause"*

BURIGO Elisabete Z., SILVA Mayara B. O. & ROSA Nicolas G. (Université fédérale du Rio Grande do Sul), *Mathématiques modernes à l'école élémentaire ; résonance de la réforme française au sud du Brésil*

12h30-14h **Repas**

14h-16h15 Session B

B1. La pédagogie Montessori : contributions à l'étude de sa réception et de sa diffusion en France au début du 20^e siècle (org. GUTIERREZ Laurent & KOLLY Bérengère / discutant : Pierre Kahn)

WAGNON Sylvain (Université de Montpellier), *Le rôle des théosophes dans les débuts de la diffusion de la pédagogie Montessori*

SERINA-KARSKY Fabienne (Université de Paris 8 Saint-Denis), *Un exemple de transfert du montessorisme en France : l'action philanthropique de Miss Cromwell entre 1914 et 1922*

GUTIERREZ Laurent (Université Paris Nanterre), *La Nouvelle Éducation : fer de lance de la pédagogie Montessori en France (1921-1939)*

KOLLY Bérengère (Université Paris-Est Créteil), *Chronique d'une non-réception ? Montessori et l'AGIEM (1921-1939)*

SAVOYE Antoine (Université de Paris 8 Saint-Denis), *Les brigades internationales (féminines) de Mammolina (Maria Montessori)*

B2. On the foreign element in our school systems (org. FONTAINE Alexandre / chair : Michèle Hofmann / discutante : Gita Steiner-Khamsi)

TRÖHLER Daniel & FONTAINE Alexandre (Université de Vienne), *Introduction*

WINANDY Jil (Université de Vienne), *Adopting or Adapting? – The transfer of the "Normal Method"*

VERGNON Marie (Université de Caen), *Aux sources britanniques des salles d'asile françaises*

FOX Stephanie (Université de Vienne), *Travelling of ideas or epistemological colonization ? Germany's national style of thought in Austria*

BORETSKA Viktoria (Université de Vienne), *American programmed instruction and Soviet algo-heuristic theory: Two cases of educational crossings in the times of the Cold War*

B3. Apprendre et enseigner l'architecture dans l'espace européen du 19^e siècle : confrontations, échanges et hybridations (org. THIBAUT Estelle / discutant : Renaud d'Enfert)

LAMBERT Guy (École nationale supérieure d'architecture de Paris-Belleville), *Circulations locales/internationales dans l'enseignement de l'architecture : un état des lieux*

CHESTNOVA Elena (Université de la Suisse italienne), *Gottfried Semper's public lectures as tools of knowledge transfer*

LÜTHI Dave (Université de Lausanne), *L'architecture allemande et la Suisse : transfert, adaptation, refus*

THIBAUT Estelle (École nationale supérieure d'architecture de Paris-Belleville), *Lawrence Harvey dans l'espace européen des pédagogies de l'architecture*

BRUCCULERI Antonio (École nationale supérieure d'architecture de Paris-Val de Seine), *L'importation à Londres du modèle « beaux-arts »*

16h15-16h30 Pause

16h45-18h00 Conférence plénière de Rebecca Rogers

Les enseignantes en mission : l'empire paradoxal des femmes au 19^e siècle (suivie d'une discussion)

18h00-19h Apéritif

19h30 Dîner

Mardi 25 juin

8h15-9h45 Session C

C1. Coopérations culturelles, emprises colonisatrices, revendications identitaires (discutante : Rebecca Rogers)

BOSS Cécile (Université de Genève), *Modes d'internationalisations dans le champ éducatif. Le Bureau international d'éducation (1925-1952) : « un centre mondial d'éducation comparée »*

MATASCI Damiano (Université de Lausanne), *Des internationalismes en compétition. Coopérations et circulations éducatives en Afrique coloniale (1945-1960)*

ZEIN Nazirah (Université de Nantes), *La France et le système éducatif marocain (1956-1966)*

C2. Débats pédagogiques et enjeux sociopolitiques : voix des minorités et voies d'intégrations (discutant : Xavier Riondet)

BRYLINSKI Emeline (Université de Genève), *Investissement, positionnement et contributions des États-nations au sein des Conférences Internationales de l'Instruction Publique (1934-1968)*

RICO GOMEZ Maria Luisa (Université d'Alicante), *La France et l'Espagne face à la réforme de l'enseignement technique : la loi Astier*

HEIMBERG Charles (Université de Genève), *Les milieux ouvriers et populaires face à l'école publique*

C3. Transferts de politiques éducatives : porosités des sphères politiques, religieuses, économiques (discutant : Youenn Michel)

BLANC-SERRA Angélique (Université de Caen Normandie), *Entre savoirs prescrits et savoirs diffusés : l'exemple des écoles primaires supérieures (1833-1860)*

BUTTIER Jean-Charles (Université de Genève), *James Guillaume, passeur de pédagogie politique au tournant des XIX^e et XX^e siècles*

DALLABRIDA Norberto (Université de l'État de Santa Catarina), *Circulation multiforme de la pédagogie personnalisée et communautaire au Brésil (1959-1969)*

C4. L'enseignement mutuel en Suisse, une trajectoire transcantonale contrastée (org. TINEMBART Sylviane) (discutante : Viviane Rouiller)

MASONI Giorgia (Université de Lausanne), *L'enseignement mutuel au Tessin des années 1820 : une école publique avant la lettre ?*

TINEMBART Sylviane (Haute école pédagogique Vaud), *Le canton de Vaud : terrain expérimental pour l'enseignement mutuel*

CALUORI Barbara (Université de Vienne), *Des modifications de l'enseignement mutuel en Suisse française comme des réinterprétations locales*

9h45-10h15 Pause

10h15-12h15 Session D

D1. Une école à l'échelle de l'Europe ? (discutant : Antoine Savoye)

RUOLT Anne (GSRL, UMR 8582-CNRS), *Les éducateurs européens des Annales de l'éducation (1811-1814) pour repenser l'éducation en France dans un espace socio-politique en mutation*

D'ENFERT Renaud (Université de Picardie Jules Verne), *Renouveler les mathématiques scolaires : la Commission internationale de l'enseignement mathématique et sa sous-commission française (1908-1914)*

RUPPEN COUTAZ Raphaëlle (Institut universitaire européen), *Comment former des enseignants et des élèves à l'esprit européen ? Les initiatives de l'association européenne des enseignants (1956-1964)*

MICHEL Youenn (Université de Caen Normandie), *Le Bureau européen pour les langues moins répandues (1982-2010) : laboratoire de la circulation des argumentaires en faveur de l'enseignement des langues minoritaires*

D2. Diffusions et réinterprétations controversées d'expériences socio-éducatives dans des contextes alternatifs (discutante : Rita Hofstetter)

PALLUAU Nicolas (EHESS, ANR-17-CE28-0017 - IIAC - UMR8177), *Les éclaireurs suisses et la question sociale dans les débats des enseignants romands (1912-1930)*

FUCHS Julien (Université de Bretagne Occidentale), *Les colonies de vacances et l'école en France (1930-1950)*

RIONDET Xavier (Université de Lorraine), *De la pédagogie des Freinet à la « Pédagogie Freinet ». Controverses et (faux) consensus*

DUBOIS Arnaud (Université de Cergy-Pontoise), *Transferts entre pédagogie et psychothérapie institutionnelles : médiateurs, médiatrices et médiations (1949-1967)*

D3. Des « espoirs du berceau » à l'école maternelle. Réseaux nationaux des réformes de la petite enfance (discutante : Joëlle Droux)

GALVAN Luz Elena (†) (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social) & MARTINEZ MOCTEZUMA Lucia (Université autonome de l'État de Morelos), *Rencontre culturelle entre le Mexique et les États-Unis : expériences sur la maternelle (1883-1910)*

BONVIN Audrey (Université de Fribourg), *« Vive le lait et vive l'eau, nous sommes l'Espoir du Berceau ! » Réseaux transnationaux de l'éducation antialcoolique infantile (1890-1930)*

CHRISTIAN Michel (Université de Genève), *Entre Vienne, Londres et Berlin Est : Eva Schmidt-Kolmer et l'invention des crèches est-allemandes*

DABESTANI Marie-Noëlle (Université de Paris 8 Saint-Denis), *Du livre au cahier de vie : histoire des transformations d'une technique Freinet à l'école maternelle française*

12h15-13h40 Repas

13h40-15h40 Session E

E1. Transferts et réappropriations de réformes dans des contextes politiques (post-)révolutionnaires et/ou autoritaires (discutant : Sylvain Wagnon)

CAROLI Dorena (Université de Macerata), *Le traitement psycho-pédagogique des enfants abandonnés à Saint-Petersbourg (début 1900-1924)*

LEOPOLDOFF MARIN Irina (Université de Genève), *De la question des enfants des "minorités nationales" et de leur éducation en URSS (années 1920-1930)*

BAJOMI Ivan (Université Loránd Eötvös de Budapest), *Les débuts de la collaboration entre la Hongrie et le Bureau International d'Éducation*

CONSTANTIN Anemona (Université de Bucarest), *L'influence des facteurs transnationaux sur l'enseignement de l'histoire du communisme en Roumanie après 1989. Étude de cas : les politiques éducatives de l'Institut d'investigation des crimes du communisme et la mémoire de l'exil roumain (IICCMER) (2005-2018)*

E2. Modèles anglo-saxons – étasuniens : relais médiatiques, commis voyageurs et réceptions familiales (discutant : Sébastien-Akira Alix)

FABRE Mélanie (École des hautes études en sciences sociales), *Elsie Wright et Émile Masson : un couple de pédagogues socialistes à la Belle Époque*

BIROCHEAU Sonia (Université Paris-Est Créteil), *An Exercise in Public Relations: Chicago School Teachers and Principals and the Media in the 1920s-1930s*

VERGNON Marie (Université de Caen Normandie), *Carleton Washburne, passeur transatlantique des conceptions de l'éducation nouvelle*

BONGRAND Philippe (Université de Cergy-Pontoise) & COLLIER Anne-Claire (Université Paris Nanterre), *La réception française des figures américaines du homeschooling (années 1980-années 2010)*

E3. Frontières scolaires et disciplinaires déjouées ? (discutante : Catherine Dorison)

DASI Pierre (Université de Caen Normandie), *Inventer une éducation à la nature pour l'école primaire française : le laboratoire suisse (1860-1880)*

MAMBELLA Laura (Université catholique de Louvain), *L'interprétation d'un pédagogue par un architecte : Hans Scharoun spacialise John Dewey*

OTTAVI Dominique (Université Paris Nanterre), *L'enfant et ses dessins entre esthétique et pédagogie*

CRAMAREGEAS Florian (Université de Bordeaux), *L'interdisciplinarité à la croisée des chemins : idées, connaissances et pratiques en mutation permanente depuis la fin du 20^e siècle*

16h-17h

Conférence plénière de Daniel Laqua

Of International Minds and National Bodies: Higher Education and Transnational Cooperation during the Interwar Period

17h : Apéritif de clôture

Planning des ateliers et conférences

Lundi 24 juin				
Session A (10h15-12h30)	A1. Ambassadrices de réformes éducatives et défis intellectuels	A2. Passeurs de l'éducation nouvelle – itinérances, réceptions, transpositions	A3. Des curriculum et des langues ajustés à un monde globalisé ?	
Session B (14h-16h15)	B1. La pédagogie Montessori : contributions à l'étude de sa réception et de sa diffusion en France au début du 20 ^e siècle	B2. On the foreign element in our school systems	B3. Apprendre et enseigner l'architecture dans l'espace européen du 19 ^e siècle : confrontations, échanges et hybridations	
Conférence plénière de Rebecca Rogers, suivie d'une discussion (16h45-18h) <i>Les enseignantes en mission : l'empire paradoxal des femmes au 19^e siècle</i>				
Mardi 25 juin				
Session C (8h15-9h45)	C1. Coopérations culturelles, emprises colonisatrices, revendications identitaires	C2. Débats pédagogiques et enjeux sociopolitiques : voix des minorités et voies d'intégrations	C3. Transferts de politiques éducatives : porosités des sphères politiques, religieuses, économiques	C4. L'enseignement mutuel en Suisse, une trajectoire transcantonale contrastée
Session D (10h15-12h15)	D1. Une école à l'échelle de l'Europe ?	D2. Diffusions et réinterprétations controversées d'expériences socio-éducatives dans des contextes alternatifs	D3. Des « espoirs du berceau » à l'école maternelle. Réseaux nationaux des réformes de la petite enfance	
Session E (13h40-15h40)	E1. Transferts et réappropriations de réformes dans des contextes politiques autoritaires et (post-) révolutionnaires	E2. Modèles anglo-saxons – étasuniens : relais médiatiques, commis voyageurs et réceptions familiales	E3. Frontières scolaires et disciplinaires déjouées ?	
Conférence plénière de Daniel Laqua (16h-17h) <i>Of International Minds and National Bodies: Higher Education and Transnational Cooperation during the Interwar Period</i>				